Clas 91

Contrat local d'accompagnement à la scolarité

Les PEP 91 la solidarité en action

LA NEWSLETTER DU RÉSEAU

Novembre 2026 • N°2

S'informer • Se former • Partager • Agir ensemble

À LA UNE

Retour sur le 17e Colloque de l'accompagnement à la scolarité

6 et 7 octobre 2026

Favoriser l'égalité filles-garçons



À NOTER

Prochaine rencontre réseau

30 novembre 2026

9h30 - 12h30

Draveil

Centre social La Passerelle

ÉDITO

Un colloque riche en échanges et en idées !

Ce deuxième numéro revient sur le 17e colloque du CLAS, qui a réuni les acteurs du réseau autour d'un enjeu essentiel : favoriser l'égalité filles-garçons, dès le plus jeune âge.

Vous y trouverez également les actualités du réseau, les formations à venir, un focus sur des ressources et des idées d'animation à partager avec les enfants, les jeunes et les familles.

Continuons à échanger, à nous former et à agir ensemble pour l'égalité !



Dans ce numéro :

- Retour sur le colloque
- Vie du réseau
- Formations à venir
- Ressources documentaires
- Idées d'animation

Clas 91
Contrat local d'accompagnement à la scolarité
Les PRP 91 En solidarité en action

17e Colloque de l'accompagement à la scolarité

Retour sur l'événement

Favoriser l'égalité filles-garçons

Les 6 et 7 octobre 2026, le réseau CLAS 91 s'est retrouvé à La Piscine d'en Face à Sainte-Geneviève-des-Bois pour la 17e édition de son colloque départemental, consacré cette année à la thématique : « Favoriser l'égalité filles-garçons ».

MARDI 6 OCTOBRE 2026

CONFÉRENCE

Comment fonctionnent les inégalités dans le quotidien des enfants ?

Animée par Murièle Couilleau, chercheuse et formatrice, la conférence a permis d'éclairer, avec des exemples concrets, la manière dont les inégalités filles-garçons se construisent dès l'enfance, dans les interactions, les activités, les espaces et les représentations.



MERCREDI 7 OCTOBRE 2026

FORUM DU CLAS

Le forum a rassemblé les acteurs du réseau autour de stands, d'ateliers et de temps d'échanges. Les participants ont pu découvrir des ressources, partager des expériences et s'inspirer d'initiatives autour de l'égalité.



Étaient proposés :

- des stands CLAS et partenaires,
- un stand du Planning familial,
- un atelier théâtre,
- des ateliers sportifs,
- un atelier kamishibaï.





Les temps forts

- Une conférence riche en apports, qui a donné des clés de compréhension et des pistes d'action concrètes.
- Un forum dynamique, favorisant la découverte d'outils, le partage de pratiques et la coopération entre acteurs.
- Des ateliers variés et complémentaires, alliant réflexion, expression, activité physique et créativité.

Un colloque qui a nourri la réflexion du réseau et donné de nouvelles idées d'actions pour favoriser l'égalité filles-garçons dans les projets CLAS.

Et maintenant ?

Les échanges et les apports du colloque vont se poursuivre tout au long de l'année dans le réseau. Ils nourriront nos projets, nos animations et nos pratiques, avec la volonté de faire de l'égalité filles-garçons un fil rouge de nos actions CLAS.

Ressources à (re)découvrir

- → Le support de la conférence.
- → Une sélection d'outils et de jeux pédagogiques sur l'égalité filles-garçons.
- → Des pistes d'animations pour le CLAS.



La vie du réseau CLAS 91

- Se rencontrer
- Échanger
- S'inspirer
- Co-construire

Retour sur le 1er octobre 2026

Une réunion pour échanger, partager et construire ensemble



FAIRE CONNAISSANCE ET DÉBATTRE

Réunis à Lisses pour lancer l'année, les coordonnateurs ont d'abord partagé un moment convivial. Une animation de présentation, puis la « rivière du doute », les ont invités à se positionner et à confronter leurs points de vue : l'égalité recule-t-elle aujourd'hui ? Est-il difficile de parler d'égalité de genre ? Une manière vivante d'ouvrir le dialogue et de poser notre fil rouge 2026-2027 : l'égalité filles-garçons.



DES PRATIQUES RICHES, DES BESOINS PARTAGÉS

En petits groupes, les participants ont recensé les actions déjà menées : groupes de parole avec les parents, jeux, théâtre, activités scientifiques, interventions associatives et projets avec les familles. Ils ont également exprimé leur besoin de supports concrets, de livres, de jeux, de formations et d'échanges entre structures. La mobilisation des familles, les contraintes d'organisation et les représentations parfois divergentes constituent encore des freins.



PRENDRE DU RECUL SUR LES STÉRÉOTYPES

Un quiz ludique animé par Ema a permis de revisiter quelques étapes de l'histoire des droits des femmes. Les échanges ont ensuite porté sur les préjugés, les rôles attribués aux femmes et aux hommes, le biais d'ancrage et les compétences psychosociales. L'objectif : mieux repérer ces mécanismes dans nos pratiques et aider les enfants à développer leur esprit critique, à exprimer leurs émotions et à respecter les autres.

PROCHAINE RENCONTRE

LUNDI 30 NOVEMBRE 2026

9h 30 – 12 h 30

Centre social La Passerelle, Draveil

Prochaines dates : 26 février et 27 mai 2027

JE M'INSCRIS À LA RÉUNION

Les formations du réseau CLAS 91

Se former pour mieux accompagner les enfants et leurs familles

- Développer ses compétences
- Échanger entre pairs
- Enrichir ses pratiques

Le réseau CLAS 91 propose un programme de formations pour renforcer les compétences des équipes, partager des repères communs et répondre aux besoins identifiés sur le terrain.

Formations GRATUITES

Valeurs de la République et Laïcité

Comprendre et faire vivre les valeurs de la République et le principe de laicité dans les pratiques éducatives.

Session 1 9 et 10 novembre 2026
Session 2 7 et 8 décembre 2026
Lisses

Discipline positive

Découvrir une approche éducative positive pour favoriser la coopération, le respect et l'autonomie des enfants.

Vendredi 20 novembre 2026
Lisses

Lutte contre les violences intrafamiliales

Mieux repérer, comprendre et orienter face aux situations de violences intrafamiliales, avec des repères et des outils adaptés.

Jeudi 26 et vendredi 27 novembre 2026
Lisses

Formations à tarif préférentiel

Troubles du comportement de l'enfant

Mieux comprendre les troubles du comportement pour adapter sa posture et ses pratiques au quotidien.

Lundi 23 et mardi 24 novembre 2026
Lisses

- 180 € par stagiaire (professionnel)
- 80 € (particulier)

Accueillir un enfant en situation de handicap

Repères, aménagements et outils pour un accueil inclusif et bienveillant au sein des actions CLAS.

Lundi 14 et mardi 15 décembre 2026
Lisses

- 180 € par stagiaire (professionnel)
- 80 € (particulier)

Inscription PAR MAIL : formations@adpep91.org

Clas 91

Contrat local d'accompagnement à la scolarité

Actualités & Ressources

Des repères, des outils et des idées d'activités pour vos actions CLAS

20 novembre — Journée internationale des droits de l'enfant



Une date pour rappeler que tous les enfants ont des droits : être protégés, écoutés, apprendre, jouer, exprimer leurs idées, grandir dans un environnement respectueux et bienveillant.

Ressources

- **La boîte à outils UNICEF France**
  Des activités, défis et supports pour sensibiliser les enfants à leurs droits et favoriser leur expression.

5 novembre — Journée nationale de lutte contre le harcèlement scolaire



Un temps fort pour sensibiliser les enfants et les jeunes, prévenir les situations de harcèlement et promouvoir un climat de respect, d'écoute et de confiance, à l'école comme en dehors.

Ressources

- **Ministère de l'Éducation nationale**
  Vidéos, outils et supports pédagogiques pour prévenir et agir contre le harcèlement.
- **Le 3018**
  Numéro d'aide, d'écoute et de conseil (face au harcèlement et au cyberharcèlement).
- **Le Cyberharcélomètre – e-Enfance**
  Un outil pour échanger avec les collégiens et leurs parents sur les situations en ligne.

25 novembre — Journée internationale pour l'élimination de la violence à l'égard des femmes



Cette journée rappelle l'importance de prévenir et de lutter contre toutes les formes de violences faites aux femmes, de déconstruire les stéréotypes de genre et de promouvoir des relations égalitaires et respectueuses.

Ressources

- **Centre Hubertine Auclert**
  Des ressources (jeux, expositions, outils pédagogiques...) pour aborder les stéréotypes de genre, le sexisme et les relations respectueuses.

En lien avec notre fil rouge Égalité filles-garçons, tout au long de l'année.

Agir ensemble pour l'égalité !

La boîte à outils du CLAS



Égalité filles-garçons : imaginer, créer et échanger



Et si on changeait les règles ?

7–12 ans | **30 minutes**

Objectif : questionner les stéréotypes et ouvrir le champ des possibles.

Matériel : feuilles, crayons et quelques cartes-situations.



1. Découvrir — 5 min

Présenter deux situations :
« Une fille veut jouer au football, mais on lui dit que ce n'est pas pour elle. »
« Un garçon aime danser, mais ses amis se moquent. »
Que se passe-t-il ? Est-ce juste ?



2. Inventer — 15 min

En petits groupes, créer une histoire ou un dessin dans lequel chacun peut choisir librement ses activités. Imaginer comment les personnages peuvent s'entraider.



3. Partager — 10 min

Présenter les créations. Qu'avez-vous changé ? Que pourrait-on faire dans notre CLAS pour que chacun trouve sa place ?





Le défi collectif

Créer une affiche :
« Dans notre CLAS, chacun peut… »
Les enfants complètent la phrase avec leurs idées et leurs dessins.

Trois variantes à tester

- **Les métiers n'ont pas de genre** : dessiner une personne exerçant un métier, puis comparer les représentations.
- **La rivière du doute** : se positionner sur une affirmation, expliquer son choix et écouter les autres.
- **Réinventons les histoires** : transformer un conte en faisant évoluer les rôles des personnages.

Le conseil de l'animateur

Accueillir les paroles sans jugement, demander des exemples et inviter chacun à nuancer. Ne pas imposer de témoignage personnel ; poser un cadre clair contre les moqueries.

Spécial collégiens

Réseaux sociaux : info, intox ou stéréotype ?



11–15 ans | **30–40 minutes**

Objectif : prendre du recul sur les publications et repérer les stéréotypes filles-garçons.

Matériel : trois publications fictives imprimées, feuilles et feutres. Aucun compte ni téléphone personnel nécessaire.



1. Se positionner – 5 à 10 min

Choisir : « D'accord », « Pas d'accord » ou « Ça dépend ».

- « Une publication très partagée est forcément vraie. »
- « Certaines activités sont réservées aux filles ou aux garçons. »

Chacun peut expliquer son choix et changer d'avis.



2. Décrypter – 10 à 15 min

En petits groupes, analyser les publications fictives : qui parle ? Quelle est la source ? Est-ce un fait, une opinion ou une généralisation ? Quels rôles sont attribués aux filles et aux garçons ?

Un stéréotype peut se glisser dans un texte, une image ou une publicité.



3. Créer – 15 min

Imaginer une publication de sensibilisation : un visuel, une phrase et un message qui ouvre les possibles.

- Exemple : « Les passions n'ont pas de genre ! »

Présenter la création au groupe. La publication reste fictive, sans mise en ligne.



Le réflexe à retenir

Popularité ≠ vérité. Avant de partager : identifier la source, vérifier le contexte et croiser les informations.

Le conseil d'animation

Questionner les messages, sans juger les pratiques des jeunes. Utiliser des exemples inventés, sans noms ni photos de personnes réelles. Ne pas demander de montrer un compte personnel. Poser un cadre clair contre les propos sexistes et les moqueries.

Pour aller plus loin avec le CLEMI

Zéro Cliché
Des pistes pour déconstruire les stéréotypes de genre dans les médias.

Les clés des médias
La vidéo « C'est quoi une information ? » pour lancer les échanges.

L'agenda du réseau CLAS 91

Les prochains rendez-vous à retenir

Les formations à Lisses

9 et 10 novembre 2026	Valeurs de la République et Laïcité	Gratuite • Session 1
20 novembre 2026	Discipline positive	Gratuite
23 et 24 novembre 2026	Troubles du comportement de l'enfant	Tarif préférentiel
26 et 27 novembre 2026	Lutte contre les violences intrafamiliales	Gratuite
7 et 8 décembre 2026	Valeurs de la République et Laïcité	Gratuite • Session 2
14 et 15 décembre 2026	Accueillir un enfant en situation de handicap	Tarif préférentiel

Programmes et tarifs : voir page 4.

Les rencontres du réseau

Lundi 30 novembre 2026 • 9h30–12h30
Centre social La Passerelle, Draveil

Je m'inscris à la rencontre

À noter aussi : 26 février et 27 mai 2027.

Faites vivre la newsletter !

Partagez vos idées d'animation, vos projets, vos outils et vos retours d'expérience pour inspirer le réseau.

Un court texte et quelques photos autorisées peuvent suffire. Pensez aux autorisations de diffusion et au droit à l'image.



Gardons le contact

Inscriptions aux formations
formations@adpep91.org

Actualités et contact du réseau
www.clas91.org

Merci à toutes les structures qui font vivre le réseau !