

CLAS* : MON LIVRET DE RÉUSSITE

Année : _____

Ce livret appartient à :

NOM :PRENOM

Etablissement scolaire.....

Classe.....

Professeur principal.....

JE SUIS INSCRIT(E) À L'ESPACE :

- Bièvre Poterne
- Lino Ventura
- Massy Opéra
- Thomas Mazarik



* Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité



www.ville-massy.fr



« L'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ »

*On désigne par «accompagnement à la scolarité»
l'ensemble des actions visant à offrir, aux côtés de l'école, l'appui et
les ressources dont les enfants ont besoin pour réussir à l'école,
appui qu'ils ne trouvent pas toujours
dans leur environnement familial et social. »*

LE BUT DU LIVRET DE RÉUSSITE EST DE POUVOIR MESURER L'ÉVOLUTION DU TRAVAIL DE L'ENFANT/ JEUNE.

C'est un outil d'évaluation.

Il est consultable par l'équipe du CLAS, la direction, mais aussi les parents et les professeurs au sein de l'Espace de Proximité.

L'enfant doit pouvoir se rendre compte de son évolution, c'est pourquoi il est important de le remplir avec lui.

Il est à remplir une fois par mois avec l'enfant.

Ce cahier de suivi doit permettre à l'enfant de déterminer ses points forts et ses points faibles ainsi que de mesurer ses progrès.

LES ENGAGEMENTS DANS LE CADRE DU CONTRAT LOCAL D'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ (CLAS)

Les accompagnateurs.trices du CLAS ont signé une charte dans laquelle ils s'engagent à :

- ⇒ Accompagner le jeune en lui apportant des méthodes de travail et d'organisation en utilisant les supports des professeurs et favorisant l'autonomie,
- ⇒ Favoriser la communication et l'entraide dans le groupe,
- ⇒ Assurer le suivi des jeunes en lien avec la famille et le/la référent.e CLAS.

Le responsable légal s'engage à :

- ⇒ Poser régulièrement des questions à son enfant sur ce qu'il apprend à l'école et au CLAS,
- ⇒ Regarder régulièrement son cahier de texte, son carnet de correspondance et ENT/PRONOTE,
- ⇒ Participer aux rendez-vous de suivi (téléphone, réunions) avec les accompagnateurs.trices et le référent CLAS,
- ⇒ Prévenir si son enfant ne peut pas se rendre au CLAS.

Le/la participant.e s'engage à :

- ⇒ Venir régulièrement avec son matériel et à l'heure aux séances d'aide méthodologique et aux apports culturels,
- ⇒ Noter clairement les devoirs et les leçons dans son cahier de texte/agenda,
- ⇒ Respecter le cadre de travail : accompagnateurs.trices et jeunes, ambiance de travail et matériel,
- ⇒ S'inscrire obligatoirement à un atelier culturel, découverte ou sportif par semaine,
- ⇒ Etre présent.e même s'il/elle n'a pas de devoirs, l'équipe lui fournira des outils adaptés.

Massy le :

<u>Tampon de la Direction</u>	<u>Le responsable légal</u>	<u>Le participant.e</u>
Mairie de Massy Direction Vie de Quartier, Jeunesse, Insertion 4 place Victor Schoelcher 91300 MASSY	« <i>Lu et approuvé</i> » Signature	« <i>Lu et approuvé</i> » Signature

RÈGLEMENT DU CLAS



- ⇒ Travailler dans le calme en chuchotant.
- ⇒ Respecter mes camarades et les intervenants.
- ⇒ Respecter le matériel.
- ⇒ Jeter mes déchets à la poubelle.
- ⇒ Avoir mon matériel pour travailler.
- ⇒ Venir régulièrement et à l'heure aux séances.
- ⇒ Venir aux ateliers d'apports culturels
- ⇒ Etre présent même si je n'ai pas de devoirs.



- ⇒ Crier, courir, taper, insulter...
- ⇒ Dégrader le matériel ou la salle
- ⇒ Sortir de la salle sans avoir demandé la permission
- ⇒ Me balancer sur ma chaise
- ⇒ Dire des gros mots
- ⇒ Jouer ou regarder des vidéos en salle informatique
- ⇒ De ne pas respecter les consignes et les intervenants
- ⇒ De manger et boire en salle en dehors du goûter
- ⇒ Utiliser un téléphone portable

Signature

Jour	Référent.e	Clas/Atelier

1ÈRE PÉRIODE

Janvier– Février– Mars

LES OBJECTIFS DE LA PÉRIODE À VENIR

Etablissement scolaire _____

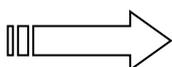
Parent(s) : _____

Participant.e: _____

Dans l'organisation de mon travail je suis capable de...		Moi				Accompagnateur.trice			
									
Noter lisiblement mes devoirs et leçons	Oct.								
	Nov.								
	Déc.								
D'apporter mes affaires pour faire mon travail	Oct.								
	Nov.								
	Déc.								
Présenter un travail soigné	Oct.								
	Nov.								
	Déc.								
Comprendre les consignes	Oct.								
	Nov.								
	Déc.								
Faire vérifier mon travail	Oct.								
	Nov.								
	Déc.								

Dans mon comportement, je suis capable de...		Moi				Accompagnateur.trice			
									
Ranger et nettoyer après le goûter	Oct.								
	Nov.								
	Déc.								
Me mettre au travail rapidement	Oct.								
	Nov.								
	Déc.								
Respecter les règles de l'accompagnement à la scolarité	Oct.								
	Nov.								
	Déc.								
Avoir une attitude propice au travail	Oct.								
	Nov.								
	Déc.								

Légende



Aïe Aïe Aïe ! Reprends-toi



Oup's ! Des efforts on n'y est pas encore



Ouais ! On y est presque



Whaouuuu ! Félicitations

BILAN 1ÈRE PÉRIODE

Bilan à partir des objectifs fixés en début de période

LE PARTICIPANT.E

Difficultés, progressions, observations :

L'ACCOMPAGNATEUR.TRICE

Difficultés, progressions, observations :

L'ETABLISSEMENT SCOLAIRE

Difficultés, progressions, domaines à renforcer :

RESPONSABLE LÉGAL/PARENTS

Difficultés, observations :

BILAN APPORTS CULTURELS

Activité/atelier à préciser :

L'ACCOMPAGNATEUR.TRICE

LE PARTICIPANT.E



Apport culturel, atelier cirque avec Cirque Ovale

2ÈME PÉRIODE

Janvier - Février - Mars

LES OBJECTIFS DE LA PÉRIODE À VENIR

Etablissement scolaire _____

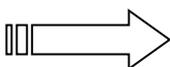
Parent(s) : _____

Participant.e: _____

Dans l'organisation de mon travail je suis capable de...		Moi				Accompagnateur.trice			
									
Noter lisiblement mes devoirs et leçons	Janvier								
	Février								
	Mars								
D'apporter mes affaires pour faire mon travail	Janvier								
	Février								
	Mars								
Présenter un travail soigné	Janvier								
	Février								
	Mars								
Comprendre les consignes	Janvier								
	Février								
	Mars								
Faire vérifier mon travail	Janvier								
	Février								
	Mars								

Dans mon comportement, je suis capable de...		Moi				Accompagnateur.trice			
									
Ranger et nettoyer après le goûter	Janvier								
	Février								
	Mars								
Me mettre au travail rapidement	Janvier								
	Février								
	Mars								
Respecter les règles de l'accompagnement à la scolarité	Janvier								
	Février								
	Mars								
Avoir une attitude propice au travail	Janvier								
	Février								
	Mars								

Légende



Aïe Aïe Aïe ! Reprends-toi



Oup's ! Des efforts on n'y est pas encore



Ouais ! On y est presque



Whaouuuu ! Félicitations

BILAN 2ÈME PÉRIODE

Bilan à partir des objectifs fixés en début de période

LE PARTICIPANT.E

Difficultés, progressions, observations :

L'ACCOMPAGNATEUR.TRICE

Difficultés, progressions, observations :

L'ETABLISSEMENT SCOLAIRE

Difficultés, progressions, domaines à renforcer :

RESPONSABLE LÉGAL/PARENTS

Difficultés, observations :

BILAN APPORTS CULTURELS

Activité/atelier à préciser :

L'ACCOMPAGNATEUR.TRICE

LE PARTICIPANT.E



Mutisports avec les 4 espaces !

3ÈME PÉRIODE

Avril - Mai - Juin

LES OBJECTIFS DE LA PÉRIODE À VENIR

Etablissement scolaire _____

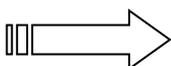
Parent(s) : _____

Participant.e: _____

Dans l'organisation de mon travail je suis capable de...		Moi				Accompagnateur.trice			
									
Noter lisiblement mes devoirs et leçons	Avril								
	Mai								
	Juin								
D'apporter mes affaires pour faire mon travail	Avril								
	Mai								
	Juin								
Présenter un travail soigné	Avril								
	Mai								
	Juin								
Comprendre les consignes	Avril								
	Mai								
	Juin								
Faire vérifier mon travail	Avril								
	Mai								
	Juin								

Dans mon comportement, je suis capable de...		Moi				Accompagnateur.trice			
									
Ranger et nettoyer après le goûter	Avril								
	Mai								
	Juin								
Me mettre au travail rapidement	Avril								
	Mai								
	Juin								
Respecter les règles de l'accompagnement à la scolarité	Avril								
	Mai								
	Juin								
Avoir une attitude propice au travail	Avril								
	Mai								
	Juin								

Légende



Aïe Aïe Aïe ! Reprends-toi



Oup's ! Des efforts on n'y est pas encore



Ouais ! On y est presque



Whaouuuu ! Félicitations

BILAN 3ÈME PÉRIODE

Bilan à partir des objectifs fixés en début de période

LE PARTICIPANT.E

Difficultés, progressions, observations :

L'ACCOMPAGNATEUR.TRICE

Difficultés, progressions, observations :

L'ETABLISSEMENT SCOLAIRE

Difficultés, progressions, domaines à renforcer :

RESPONSABLE LÉGAL/PARENTS

Difficultés, observations :

BILAN APPORTS CULTURELS

Activité/atelier à préciser :

L'ACCOMPAGNATEUR.TRICE

LE PARTICIPANT.E



**Apport sportif commun aux 4 espaces de proximité avec l'association FLAMJUDO 91
Remise officielle des tenues par les élu.es en présence des parents.**

QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION DU CLAS

			
CONCENTRATION		CONCENTRATION	
ORGANISATION		ORGANISATION	
AUTONOMIE		AUTONOMIE	
MEMORISATION		MEMORISATION	
COMPREHENSION DES CONSIGNES		COMPREHENSION DES CONSIGNES	
FRANCAIS		FRANCAIS	
MATHEMATIQUES		MATHEMATIQUES	
HISTOIRE GEOGRAPHIE		HISTOIRE GEOGRAPHIE	
Autre.....		Autre.....	

LE PARTICIPANT.E

Grâce au CLAS, j'ai pu

Je suis capable de travailler :

- Seul.e



- Seul.e avec un accompagnateur.trice



- Avec un accompagnateur.trice et d'autres enfants



Ce que j'aime au CLAS

Ce que je n'aime pas au CLAS

Quel atelier as-tu fait cette année ?

As-tu aimé?

Oui

Non

Je ne sais pas

Pourquoi ?

Voudrais-tu te réinscrire au CLAS l'année prochaine ?

Oui Non je ne sais pas

Si oui, quel atelier ou quelle sortie voudrais-tu proposer ou maintenir l'année prochaine ?

RESPONSABLE LÉGAL/PARENTS

Qu'avez vous pensé du CLAS ?

Points positifs

Points négatifs

Seriez-vous prêts à (ré)inscrire votre enfant au CLAS l'année prochaine ?

Oui Non je ne sais pas

Pourquoi ?

Commission CLAS du _____

Prioritaire pour le CLAS l'année prochaine : oui non



Restitution des apports culturels : spectacle à Paul B, ici la chorale d'anglais de l'Espace Bièvre Poterne

Le dispositif du CLAS est financé par



AGENCE
NATIONALE
DE LA COHÉSION
DES TERRITOIRES

