



CLAS : MON LIVRET DE RÉUSSITE

Ce livret appartient à :

NOMPRENOM

Établissement scolaire.....

Classe.....

Professeur principal.....

LES ENGAGEMENTS DANS LE CADRE DU CONTRAT LOCAL D'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ (CLAS)

Les intervenants au CLAS ont signé une charte dans laquelle ils s'engagent à :

- ⇒ Accompagner le jeune en lui apportant des méthodes de travail et d'organisation en utilisant les supports des professeurs et favorisant l'autonomie,
- ⇒ Favoriser la communication et l'entraide dans le groupe,
- ⇒ Assurer le suivi des jeunes en lien avec la famille et le/la référent.e CLAS.

Le responsable légal s'engage à :

- ⇒ Poser régulièrement des questions à son enfant sur ce qu'il apprend à l'école et au CLAS,
- ⇒ Regarder régulièrement son cahier de texte, son carnet de correspondance et ENT/PRONOTE,
- ⇒ Participer aux rendez-vous de suivi (téléphone, réunions) avec les intervenants et le référent CLAS,
- ⇒ Prévenir si son enfant ne peut pas se rendre au CLAS.

Le/la participant.e s'engage à :

- ⇒ Venir régulièrement avec son matériel et à l'heure aux séances d'aide méthodologique et aux apports culturels,
- ⇒ Noter clairement les devoirs et les leçons dans son cahier de texte/agenda,
- ⇒ Respecter le cadre de travail : intervenants et jeunes, ambiance de travail et matériel,
- ⇒ S'inscrire obligatoirement à un atelier culturel, découverte ou sportif par semaine,
- ⇒ Etre présent.e même s'il/elle n'a pas de devoirs, l'équipe lui fournira des outils adaptés.

Massy le :

<u>Tampon de la direction</u> Mairie de Massy Direction Vie de Quartier, Jeunesse, Insertion 4 place Victor Schoelcher 91300 MASSY	<u>Le responsable légal</u> « Lu et approuvé » Signature	<u>Le participant.e</u> « Lu et approuvé » Signature
--	--	--

- ☐ Lundi
- ☐ Mardi
- ☐ Jeudi
- ☐ Vendredi



Semaine du 2 au 6 octobre

Difficultés rencontrées (matières, comportement etc.) :

Progression du jeune :

Observations / Commentaires :

- ☐ Lundi
- ☐ Mardi
- ☐ Jeudi
- ☐ Vendredi



Semaine du 9 au 13 octobre

Difficultés rencontrées (matières, comportement etc.) :

Progression du jeune :

Observations / Commentaires :

- ☐ Lundi
- ☐ Mardi
- ☐ Jeudi
- ☐ Vendredi



Semaine du 16 au 20 octobre

Difficultés rencontrées (matières, comportement etc.) :

Progression du jeune :

Observations / Commentaires :

- ☐ Lundi
- ☐ Mardi
- ☐ Jeudi
- ☐ Vendredi



Semaine du 6 au 10 novembre

Difficultés rencontrées (matières, comportement etc.) :

Progression du jeune :

Observations / Commentaires :

- ☐ Lundi
- ☐ Mardi
- ☐ Jeudi
- ☐ Vendredi



Semaine du 13 au 17 novembre

Difficultés rencontrées (matières, comportement etc.) :

Progression du jeune :

Observations / Commentaires :

- ☐ Lundi
- ☐ Mardi
- ☐ Jeudi
- ☐ Vendredi



Semaine du 20 au 24 novembre

Difficultés rencontrées (matières, comportement etc.) :

Progression du jeune :

Observations / Commentaires :

- ☐ Lundi
- ☐ Mardi
- ☐ Jeudi
- ☐ Vendredi



Semaine du 27 novembre au 1^{er} décembre

Difficultés rencontrées (matières, comportement etc.) :

Progression du jeune :

Observations / Commentaires :

- ☐ Lundi
- ☐ Mardi
- ☐ Jeudi
- ☐ Vendredi



Semaine du 4 au 8 décembre

Difficultés rencontrées (matières, comportement etc.) :

Progression du jeune :

Observations / Commentaires :

- ☐ Lundi
- ☐ Mardi
- ☐ Jeudi
- ☐ Vendredi



Semaine du 11 au 15 décembre

Difficultés rencontrées (matières, comportement etc...) :

Progression du jeune :

Observations / Commentaires :

- ☐ Lundi
- ☐ Mardi
- ☐ Jeudi
- ☐ Vendredi



Semaine du 18 au 22 décembre

Difficultés rencontrées (matières, comportement etc.) :

Progression du jeune :

Observations / Commentaires :

- ☐ Lundi
- ☐ Mardi
- ☐ Jeudi
- ☐ Vendredi



Semaine du 8 au 12 janvier

Difficultés rencontrées (matières, comportement etc.) :

Progression du jeune :

Observations / Commentaires :

- ☐ Lundi
- ☐ Mardi
- ☐ Jeudi
- ☐ Vendredi



Semaine du 15 au 19 janvier

Difficultés rencontrées (matières, comportement etc.) :

Progression du jeune :

Observations / Commentaires :

- ☐ Lundi
- ☐ Mardi
- ☐ Jeudi
- ☐ Vendredi



Semaine du 22 au 26 janvier

Difficultés rencontrées (matières, comportement etc.) :

Progression du jeune :

Observations / Commentaires :

- ☐ Lundi
- ☐ Mardi
- ☐ Jeudi
- ☐ Vendredi



Semaine du 29 janvier au 2 février

Difficultés rencontrées (matières, comportement etc.) :

Progression du jeune :

Observations / Commentaires :

- ☐ Lundi
- ☐ Mardi
- ☐ Jeudi
- ☐ Vendredi



Semaine du 5 au 9 février

Difficultés rencontrées (matières, comportement etc.) :

Progression du jeune :

Observations / Commentaires :

- ☐ Lundi
- ☐ Mardi
- ☐ Jeudi
- ☐ Vendredi



Semaine du 26 février au 1^{er} mars

Difficultés rencontrées (matières, comportement etc.) :

Progression du jeune :

Observations / Commentaires :

- ☐ Lundi
- ☐ Mardi
- ☐ Jeudi
- ☐ Vendredi



Semaine du 4 au 8 mars

Difficultés rencontrées (matières, comportement etc.) :

Progression du jeune :

Observations / Commentaires :

- ☐ Lundi
- ☐ Mardi
- ☐ Jeudi
- ☐ Vendredi



Semaine du 11 au 15 mars

Difficultés rencontrées (matières, comportement etc.) :

Progression du jeune :

Observations / Commentaires :

- ☐ Lundi
- ☐ Mardi
- ☐ Jeudi
- ☐ Vendredi



Semaine du 18 au 22 mars

Difficultés rencontrées (matières, comportement etc.) :

Progression du jeune :

Observations / Commentaires :

- ☐ Lundi
- ☐ Mardi
- ☐ Jeudi
- ☐ Vendredi



Semaine du 25 au 29 mars

Difficultés rencontrées (matières, comportement etc.) :

Progression du jeune :

Observations / Commentaires :

- ☐ Lundi
- ☐ Mardi
- ☐ Jeudi
- ☐ Vendredi



Semaine du 1^{er} au 5 avril

Difficultés rencontrées (matières, comportement etc.) :

Progression du jeune :

Observations / Commentaires :

- ☐ Lundi
- ☐ Mardi
- ☐ Jeudi
- ☐ Vendredi



Semaine du 22 au 26 avril

Difficultés rencontrées (matières, comportement etc.) :

Progression du jeune :

Observations / Commentaires :

- ☐ Lundi
- ☐ Mardi
- ☐ Jeudi
- ☐ Vendredi



Semaine du 29 avril au 3 mai

Difficultés rencontrées (matières, comportement etc.) :

Progression du jeune :

Observations / Commentaires :

- ☐ Lundi
- ☐ Mardi
- ☐ Jeudi
- ☐ Vendredi



Semaine du 6 au 10 mai

Difficultés rencontrées (matières, comportement etc.) :

Progression du jeune :

Observations / Commentaires :

- ☐ Lundi
- ☐ Mardi
- ☐ Jeudi
- ☐ Vendredi



Semaine du 13 au 17 mai

Difficultés rencontrées (matières, comportement etc.) :

Progression du jeune :

Observations / Commentaires :

- ☐ Lundi
- ☐ Mardi
- ☐ Jeudi
- ☐ Vendredi



Semaine du 20 au 24 mai

Difficultés rencontrées (matières, comportement etc.) :

Progression du jeune :

Observations / Commentaires :

- ☐ Lundi
- ☐ Mardi
- ☐ Jeudi
- ☐ Vendredi



Semaine du 27 au 31 mai

Difficultés rencontrées (matières, comportement etc.) :

Progression du jeune :

Observations / Commentaires :

- ☐ Lundi
- ☐ Mardi
- ☐ Jeudi
- ☐ Vendredi



Semaine du 3 au 7 juin

Difficultés rencontrées (matières, comportement etc.) :

Progression du jeune :

Observations / Commentaires :

- ☐ Lundi
- ☐ Mardi
- ☐ Jeudi
- ☐ Vendredi



Semaine du 10 au 14 juin

Difficultés rencontrées (matières, comportement etc.) :

Progression du jeune :

Observations / Commentaires :

- ☐ Lundi
- ☐ Mardi
- ☐ Jeudi
- ☐ Vendredi



Semaine du 17 au 21 juin

Difficultés rencontrées (matières, comportement etc.) :

Progression du jeune :

Observations / Commentaires :

BILAN PARENTS / INTERVENANTS

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features multiple sets of horizontal dashed blue lines, each set consisting of three lines (top solid, middle dashed, bottom solid). The entire page is filled with these repeating patterns, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

This image shows a full page of white paper with horizontal blue dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

BILAN PARENTS / INTERVENANTS

[illegible]

*« Le succès n'est pas définitif,
l'échec n'est pas fatal, c'est le
courage de continuer qui compte. »*



Le dispositif du CLAS est financé par



AGENCE
NATIONALE
DE LA COHÉSION
DES TERRITOIRES

