



# Clas : mon livret de réussite

Ce livret appartient à :

NOM : .....PRÉNOM .....

Établissement scolaire.....

Classe.....Professeur principal.....

Je suis inscrit·e à l'espace :

Bièvre Poterne  Lino Ventura  Massy Opéra  Thomas Mazarik



Apport sportif , judo avec l'association Flam Judo 91



## « L'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ »

*On désigne par «accompagnement à la scolarité»  
l'ensemble des actions visant à offrir,  
aux côtés de l'école,  
l'appui et les ressources dont les enfants ont besoin  
pour réussir à l'école,  
appui qu'ils ne trouvent pas toujours  
dans leur environnement familial et social. »*

*(Extrait de la Charte Nationale de l'accompagnement  
à la scolarité)*

LE BUT DU LIVRET DE RÉUSSITE EST DE  
POUVOIR MESURER L'ÉVOLUTION DU TRAVAIL  
DE L'ENFANT/JEUNE.

C'est un outil d'évaluation.

Il est consultable par l'équipe du CLAS, la direction, mais  
aussi les parents et les professeurs  
au sein de l'Espace de Proximité.

L'enfant doit pouvoir se rendre compte de son évolution,  
c'est pourquoi il est important de le remplir avec lui.

Il est à remplir une fois par mois avec l'enfant.

Ce cahier de suivi doit permettre à l'enfant  
de déterminer ses points forts et ses points faibles ainsi que  
de mesurer ses progrès.

## LES ENGAGEMENTS DANS LE CADRE DU CONTRAT LOCAL D'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ (CLAS)

Les accompagnateurs.trices du CLAS ont signé une charte dans laquelle ils s'engagent à :

- ⇒ Accompagner le jeune en lui apportant des méthodes de travail et d'organisation en utilisant les supports des professeurs et favorisant l'autonomie,
- ⇒ Favoriser la communication et l'entraide dans le groupe,
- ⇒ Assurer le suivi des jeunes en lien avec la famille et le/la référent.e CLAS.

Le responsable légal s'engage à :

- ⇒ Poser régulièrement des questions à son enfant sur ce qu'il apprend à l'école et au CLAS,
- ⇒ Regarder régulièrement son cahier de texte, son carnet de correspondance et ENT/PRONOTE,
- ⇒ Participer aux rendez-vous de suivi (téléphone, réunions) avec les accompagnateurs.trices et le référent CLAS,
- ⇒ Prévenir si son enfant ne peut pas se rendre au CLAS.

Le/la participant.e s'engage à :

- ⇒ Venir régulièrement avec son matériel et à l'heure aux séances d'aide méthodologique et aux apports culturels,
- ⇒ Noter clairement les devoirs et les leçons dans son cahier de texte/agenda,
- ⇒ Respecter le cadre de travail : accompagnateurs.trices et jeunes, ambiance de travail et matériel,
- ⇒ S'inscrire obligatoirement à un atelier culturel, découverte ou sportif par semaine,
- ⇒ Etre présent.e même s'il/elle n'a pas de devoirs, l'équipe lui fournira des outils adaptés.

Massy le :

<u>Tampon de la Direction</u>  <b>Mairie de Massy</b> Direction Vie de Quartier, Jeunesse, Insertion 4 place Victor Schoelcher 91300 MASSY	<u>Le responsable légal</u> « <i>Lu et approuvé</i> »  Signature	<u>Le participant</u> « <i>Lu et approuvé</i> »  Signature
--	---	---

# Règlement du CLAS

	
<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Travailler dans le calme en chuchotant.</li> <li>⇒ Respecter mes camarades et les intervenants.</li> <li>⇒ Respecter le matériel.</li> <li>⇒ Jeter mes déchets à la poubelle.</li> <li>⇒ Avoir mon matériel pour travailler.</li> <li>⇒ Venir régulièrement et à l'heure aux séances.</li> <li>⇒ Venir aux ateliers d'apports culturels</li> <li>⇒ Etre présent même si je n'ai pas de devoirs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Crier, courir, taper, insulter...</li> <li>⇒ Dégrader le matériel ou la salle</li> <li>⇒ Sortir de la salle sans avoir demandé la permission</li> <li>⇒ Me balancer sur ma chaise</li> <li>⇒ Dire des gros mots</li> <li>⇒ Jouer ou regarder des vidéos en salle informatique</li> <li>⇒ De ne pas respecter les consignes et les intervenants</li> <li>⇒ De manger et boire en salle en dehors du goûter</li> <li>⇒ Utiliser un téléphone portable</li> </ul> <p data-bbox="557 954 695 986"><i>Signature</i></p> <div data-bbox="703 932 1003 1104" style="border: 1px solid black; width: 268px; height: 108px; margin-left: 100px;"></div>

Jour	Référent·e	Clas/Atelier

# Questionnaire d'évaluation du CLAS

			
CONCENTRATION		CONCENTRATION	
ORGANISATION		ORGANISATION	
AUTONOMIE		AUTONOMIE	
MÉMORISATION		MÉMORISATION	
COMPRÉHENSION DES CONSIGNES		COMPRÉHENSION DES CONSIGNES	
FRANCAIS		FRANCAIS	
MATHÉMATIQUES		MATHÉMATIQUES	
HISTOIRE GÉOGRAPHIE		HISTOIRE GÉOGRAPHIE	
Autre .....		Autre .....	



Dans l'organisation de mon travail je suis capable de...		Moi				Accompagnateur.trice			
									
Noter lisiblement mes devoirs et leçons	Oct.								
	Nov.								
	Déc.								
D'apporter mes affaires pour faire mon travail	Oct.								
	Nov.								
	Déc.								
Présenter un travail soigné	Oct.								
	Nov.								
	Déc.								
Comprendre les consignes	Oct.								
	Nov.								
	Déc.								
Faire vérifier mon travail	Oct.								
	Nov.								
	Déc.								

Dans mon comportement, je suis capable de...		Moi				Accompagnateur.trice			
									
Ranger et nettoyer après le goûter	Oct.								
	Nov.								
	Déc.								
Me mettre au travail rapidement	Oct.								
	Nov.								
	Déc.								
Respecter les règles de l'accompagnement à la scolarité	Oct.								
	Nov.								
	Déc.								
Avoir une attitude propice au travail	Oct.								
	Nov.								
	Déc.								

Légende



Aïe Aïe Aïe ! Reprends-toi



Oup's ! Des efforts, on n'y est pas encore



Ouais ! On y est presque



Whaouuuu ! Félicitations

# Bilan 1<sup>ère</sup> période

Bilan à partir des objectifs fixés en début de période

L'enfant/jeune

Difficultés, progressions, observations :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

L'intervenant·e

Difficultés, progressions, observations :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

L'établissement scolaire

Difficultés, progressions, domaines à renforcer :

---

---

---

---

---

---

---

---

Responsable légal/parents

Difficultés, observations :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Bilan apports culturels

Activité/atelier à préciser :

---

L'intervenant·e

---

---

---

---

---

---

---

---

L'enfant/jeune

---

---

---

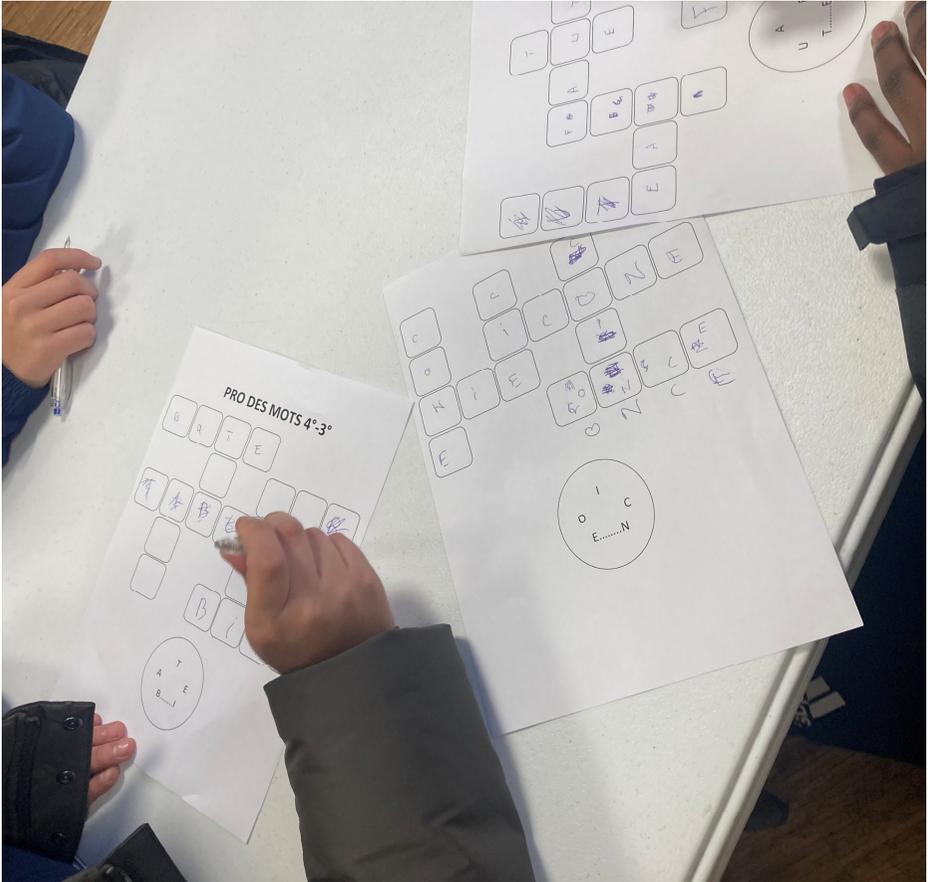
---

---

---

---

---



## Massy Mots avec les 4 espaces et les associations





**Aide aux devoirs et méthodologie**



# 2<sup>ème</sup> période

## Janvier - Février - Mars

Les objectifs de la période à venir

Établissement scolaire

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Parent(s)

:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

L'enfant/jeune

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Dans l'organisation de mon travail je suis capable de...		Moi				Accompagnateur.trice			
									
Noter lisiblement mes devoirs et leçons	Janv								
	Fév								
	Mars								
D'apporter mes affaires pour faire mon travail	Janv								
	Fév								
	Mars								
Présenter un travail soigné	Janv								
	Fév								
	Mars								
Comprendre les consignes	Janv								
	Fév								
	Mars								
Faire vérifier mon travail	Janv								
	Fév								
	Mars								

Dans mon comportement, je suis capable de...		Moi				Accompagnateur.trice			
									
Ranger et nettoyer après le goûter	Jan.								
	Fév.								
	Mars								
Me mettre au travail rapidement	Jan.								
	Fév.								
	Mars								
Respecter les règles de l'accompagnement à la scolarité	Jan.								
	Fév.								
	Mars								
Avoir une attitude propice au travail	Jan.								
	Fév.								
	Mars								



Aïe Aïe Aïe ! Reprends-toi



Oup's ! Des efforts, on n'y est pas encore



Ouais ! On y est presque



Whaouuuu ! Félicitations

Légende

# Bilan 2<sup>ème</sup> période

Bilan à partir des objectifs fixés en début de période

L'enfant/jeune

Difficultés, progressions, observations :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

L'intervenant·e

Difficultés, progressions, observations :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

L'établissement scolaire

Difficultés, progressions, domaines à renforcer :

---

---

---

---

---

---

Responsable légal/parents

Difficultés, observations :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Bilan apports culturels

Activité/atelier à préciser :

---

L'intervenant·e

---

---

---

---

---

---

---

---

L'enfant/jeune

---

---

---

---

---

---

---

---



Aide aux devoirs et méthodologie

---

---



Apport culturel avec l'association Cirque Oval

---

---

# 3<sup>ème</sup> période

## Avril – Mai – Juin

Les objectifs de la période à venir

Établissement scolaire



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Parent(s)

:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

L'enfant/jeune

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Dans l'organisation de mon travail je suis capable de...		Moi				Accompagnateur.trice			
									
Noter lisiblement mes devoirs et leçons	Avril								
	Mai								
	Juin								
D'apporter mes affaires pour faire mon travail	Avril								
	Mai								
	Juin								
Présenter un travail soigné	Avril								
	Mai								
	Juin								
Comprendre les consignes	Avril								
	Mai								
	Juin								
Faire vérifier mon travail	Avril								
	Mai								
	Juin								

Dans mon comportement, je suis capable de...		Moi				Accompagnateur.trice			
									
Ranger et nettoyer après le goûter	Avril								
	Mai								
	Juin								
Me mettre au travail rapidement	Avril								
	Mai								
	Juin								
Respecter les règles de l'accompagnement à la scolarité	Avril								
	Mai								
	Juin								
Avoir une attitude propice au travail	Avril								
	Mai								
	Juin								



Aïe Aïe Aïe ! Reprends-toi



Oup's ! Des efforts, on n'y est pas encore



Ouais ! On y est presque



Whaouuuu ! Félicitations

Légende

# Bilan 3<sup>ème</sup> période

Bilan à partir des objectifs fixés en début de période

L'enfant/jeune

Difficultés, progressions, observations :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

L'intervenant·e

Difficultés, progressions, observations :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

L'établissement scolaire

Difficultés, progressions, domaines à renforcer :

---

---

---

---

---

---

---

---

Responsable légal/parents

Difficultés, observations :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Bilan apports culturels

Activité/atelier à préciser :

---

L'intervenant·e

---

---

---

---

---

---

---

---

L'enfant/jeune

---

---

---

---

---

---

---

---

# L'ENFANT/JEUNE

Grâce au CLAS, j'ai pu

---

---

---

---

---

---

---

---

Je suis capable de travailler :

- Seul.e    

- Seul.e avec un accompagnateur.trice    

- Avec un accompagnateur.trice et d'autres enfants    

Ce que j'aime au CLAS

---

---

---

---

---

Ce que je n'aime pas au CLAS

---

---

---

---

---

Quel atelier as-tu fait cette année ?

---

As-tu aimé ?      Oui       Non       Je ne sais pas

Pourquoi ?

---

---

---

---

---

Voudrais-tu te réinscrire au CLAS l'année prochaine ?

Oui       Non       je ne sais pas

Si oui, quel atelier ou quelle sortie voudrais-tu proposer ou maintenir l'année prochaine ?

---

---

---

---

---



Le dispositif du CLAS est financé par



AGENCE  
NATIONALE  
DE LA COHÉSION  
DES TERRITOIRES



[www.ville-massy.fr](http://www.ville-massy.fr)



Vie de quartier,  
jeunesse et  
insertion